



« 25 » июня 2019г

№ 628

**Отчёт о работе методической службы  
Спасского муниципального района  
за 2018-2019 учебный год**

Методическая тема района - "«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»" на 2016- 2019гг.

**Основные направления деятельности ММС**

**Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений района;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ,

новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

### **Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой и посткурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы районных, методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- участие в разработке содержания регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений;
- участие в разработке программ развития образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;

### **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих в сельских общеобразовательных учреждениях преподавание двух-трех и более предметов;
- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

В 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом сеть образовательных учреждений нашего района не претерпела особых изменений.

По прежнему функционируют 9 средних школ, (в них 5 филиалов начальных школ, 7 филиалов – основных школ), 1 основная общеобразовательная школа, а так же Кадетская школа-интернат, школа для детей с ОВЗ и санаторная школы-интернаты. Дошкольное образование представлено 22 образовательными организациями, 3 образовательные организации дополнительного образования детей. Всего в районе обучается 1956 учащихся.

Категорийность в 2019 году составила 69,54% что на 5,5 % выше, чем в прошлом году. На 4,5 % повысилась доля педагогов с 1 кв. категорией, (56,51%) высшая на 0,8 % (13,03 %).

В Республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в этом году имеется лауреат республиканского этапа конкурса (4 место) Ибрагимова Татьяна Сергеевна, учитель географии кадетской школы-интерната

По состоянию на 1 января 2019 года численность методистов Спасском районе составляет 10 чел. Структура представлена на слайде

заместитель начальника по учебно-методической работе – 1;

методист по учебным дисциплинам – 2 ед.;

методист по национальному образованию – 1 ед.;

методист по дошкольному воспитанию – 1 ед.;

методист по начальному обучению – 1 ед.;

методист по ресурсному обеспечению образовательного процесса – 1 ед.;

методист по кадровой работе и аттестации педагогических кадров – 1 ед.;

методист педагог-психолог – 1 ед.;

методист по воспитательной работе и дополнительному образованию – 1 ед.;

методист по информационным и коммуникационным технологиям – 1 ед.

Высшее педагогическое образование имеют все методисты Отдела (100%).

3 методиста имеют высшую квалификационную категорию впервые, 5 методистов имеют первую квалификационную категорию.

Средний возраст методистов Отдела составляет 43 года.

Возрастная структура методистов Отдела: ( возраст преимущественно от 41 года и

старше)

- до 25 лет включительно – 0 чел.;
- от 26 до 30 лет включительно – 0 чел.;
- от 31 до 40 лет включительно – 2 чел.;
- от 41 до 50 лет включительно – 4 чел.;
- от 51 года и старше – 5 чел.

Стаж в должности методистов: ( стаж в основном от 5 до 10 лет и свыше 15 лет)

- от 1 года до 5 лет – 1 чел.;
- от 5 до 10 лет – 5 чел.;
- от 10 до 15 лет – 2 чел.;
- свыше 15 лет – 3 чел.

Работа методической службы регламентирована следующими нормативными документами:

- Положением о муниципальном учреждении «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района»,
- Программой развития образования в Спасском районе на 2016-2020г,
- должностными регламентами и локальными нормативными актами.

Структура методической службы района представлена на слайде У нас работает Совет руководителей школ, районные методические объединения не только по предметам, но и охватывают воспитательную работу, ведут свою работу тьюторы по работе с одарёнными детьми, творческие группы. Она представлена от работы с педагогом через методическую школьную службу к районным методическим объединениям и через работу так сказать горизонтальных взаимосвязей между всеми субъектами районной методической службы. В этом году мы приняли активное участие в республиканском конкурсе РМО (приняли участие РМО учителей начальных классов, математики, биологии, географии, татарского языка) ими представлены проекты, которые будут реализуются или будут реализованы в районе.

Цель методической службы района - содействие оптимальному функционированию образовательных организаций района в обеспечение высокого уровня образовательных услуг путём повышения профессионализма педагогов района.

Данная цель решается через ряд конкретных поставленных задач и определённых направлений и содействует решению методической проблемы

Задачи:

- Обеспечение управления методической работой ОУ,
- Обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов,

- Методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений.
- Создание единого информационного и методического пространства,
- Осуществление контрольно-аналитической экспертизы профессионально-педагогической компетентности,

Направления:

Аналитическое, информационное, консультационное, организационно-методическое

Методическая проблема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»

Вся методическая работа, в том числе работа районных методических объединений строится на основных принципах:

- Практико-ориентированный подход (разнообразные формы работы, при организации всех семинаров – практический подход)
- Актуальность рассматриваемых вопросов (на основе анализа и наших проблем)
- Проанализировав в прошлом году методическую работу, обозначились основные направления при организации мероприятий:
  - «Подготовка к ГИА» (на основе анализа, «западающих вопросов», работа над содержательной составляющей, семинары-практикумы с привлечением членов экспертных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ, преподавателей КФУ где проводится обучение как учащихся так и учеников одновременно)
  - «Проектирование урока в соответствии ФГОС» ( практикумы, семинары с погружением педагогов в проблему формирования универсальных учебных действий,)
  - «Внедрение эффективных образовательных технологий» (здесь мы сместили акцент с эффективности форм методов и приёмов проведения урока на их эффективность, получение результата)
  - «Работа с одарёнными детьми» (здесь особое место занимает деятельность при которой создаются условия для исследовательской деятельности учащихся)

Одним из значимых направлений нашей работы является реализация ФГОС.

Продолжается работа республиканской площадки по внедрению ФГОС ДО на базе МБДОУ «Детский сад «Колосок» город Болгар, где педагоги осваивают инновационный опыт, проводят анализ профессиональной деятельности своих коллег.

Организована работа базовых (больших) детских садов с закрепленными малокомплектными детскими садами для осуществления организационно-методического сопровождения их деятельности.

Проводится работа по обеспечению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Ведется работа по организации экспериментальных пилотных площадок в двух детских садах: «Детский сад «Колосок», «Детский сад комбинированного вида «Родничок» по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»

В районе создана рабочая группа по внедрению ФГОС СОО. ( в этом году впервые два класса в опережающем режиме будут обучаться в соответствии с ФГОС СОО), утверждена дорожная карта, проанализировано ресурсное обеспечение, разработаны ООП.

Проведение мониторинговых исследований по вопросу качества образования методистами по предметам представляет собой

- оценку качества образования учащихся и преподавания

После проведения каждой диагностической работы, всероссийских проверочных работ рассмотрена динамика результатов учащихся, западающие вопросы по предметам, каждой образовательной организации даны конкретные рекомендации. Итоги всех работ сравниваются с текущей успеваемостью учащихся, обсуждаются на совещаниях руководителей, заместителей директоров по учебной работе.

С целью выяснения состояния методической работы в образовательных организациях, оказания консультативной помощи, выявления эффективных методик и технологий в учебном процессе, контроля за подготовкой к ГИА методистами отдела образования посещены все ОУ района, в среднем каждым методистом - более 40 уроков). Даны конкретные рекомендации каждой школе и педагогу.

Для организации работы с одарёнными детьми мы ежегодно организуем еженедельные занятия с привлечением лучших педагогов района, тьюторов по направлениям: математика, обществознание, родной (татарский) язык, русский язык и литература.

Победители всероссийского конкурса и участники международного конкурса школьных бизнес-компаний, победители и призёры республиканских конкурсов «Династии России», «Глобализация в современном мире», «Кирилло-мефодиевские чтения», «Онегинский чтения», конференция им. Л.Н. Толстого, конкурс «Я мастер», «Поволжская конференция», и другие.

Имеются призёры по предметным олимпиадам по технологии, биологии, литературе, русскому языку и физике.

Третий год реализуется муниципальный проект « Умные каникулы» по подготовке к ГИА и олимпиадам. Программа данных занятий составляется с учётом всех

западающих вопросов и с учётом уровня подготовки учащихся . С ребятами занимаются лучшие педагоги района и республики.

Методической службой района обобщается и распространяется наиболее результативный опыт педагогических работников. Так в этом учебном году методистами, выпущены методические пособия. Это результат конкурсов методических материалов педагогов района или авторская работа самого методиста.

Каждым методистом организовано сообщество по своему направлению в Электронном образовании РТ, где педагоги не только распространяют свой опыт, но и методист, в свою очередь, может проследить активность и позицию педагогов в обсуждении актуальных тем и вопросов. Педагоги района и методисты принимают активное участие в публикациях своих материалов на различных сайтах, принимают активное участие в вебинарах.

Говоря об инновационной работе методической службы Спасского района, хочу заметить, что инновационную работу мы рассматриваем как фактор развития профессиональной компетентности педагога а значит и фактор повышения качества образования.

В районе успешно реализуются муниципальные методические проекты:

«Реализация программ по подготовке к ГИА» ( по подготовке по различным предметам)

«По лестнице профессионального мастерства» (проект сопровождения молодых педагогов)

«Школьная библиотека – территория чтения» ( проект, направленный на совершенствование профессиональной деятельности и компетентности работников школьной библиотеки в условиях ФГОС)

«Проект деятельности базовых площадок для малокомплектных детских садов» по реализации современных подходов к дошкольному образованию».

«Картотека форм методической работы» (Структурирование и использование в методической работе с педагогами на уровне образовательных организаций и района)

«Организация профильных смен» (организация профильных смен для работы с одарёнными детьми по направлениям «Краеведение и история»)

«Организация и проведение учебных сборов по курсу ОБЖ» ( как реализация практической части ООП школы)

В этом учебном году проведён обучающий семинар и практикум при участии сотрудников ИРО РТ по теме «Инновационные технологии в преподавании татарского языка и учебных предметов на татарском языке» для школ нашего района, учителям также был направлен раздаточный материал по актуальным методическим вопросам.

Для руководителей района проведен методический семинар так же с участием ИРО РТ по теме «Профессиональный стандарт педагога», где рассмотрено содержание профессионального стандарта и вопрос профессиональных компетенций педагога.

В своей работе при использовании методических рекомендаций ИРО РТ для обеспечения минимальных знаний и их контроля школы района успешно применяют технологию образовательного минимума, кейс-технологии, проблемное обучение.

Как лучшая образовательная практика работа базовой площадки РТ Болгарская СОШ №2 обобщён опыт данной школы по направлению «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО». В 2019 году было проведено три вебинара с педагогами Ульяновской области по теме: «Инновационные методы и формы работы»

Методической службой района совместно с ИРО РТ и сотрудниками болгарского музея-заповедника организован и проведён республиканский краеведческий форум. В рамках форума был обобщён опыт краеведов республики, а так же работали конкурсные площадки. 43 учащихся из 12 районов представили свои конкурсные работы.

В этом учебном году методической службой района на основе анализа работы школ по организации и проведению промежуточной аттестации, с учётом рекомендаций департамента образования и экспертов по проверке качества образования создана брошюра по организации промежуточной аттестации в школе, где отражены основные моменты данного вопроса и представлены образцы нормативно-правовых документов.

Ежегодно начальником отдела образования утверждается план работы на новый учебный год. Результативность и выполнение методической работы отслеживается ежемесячно, а достижение критериев эффективности каждого методиста ежегодно обсуждается на заседании круглого стола при начальнике отдела образования и заместителе руководителя исполнительного комитета по социальным вопросам.



Подводя итоги своему выступлению, отмечу, что эффективность работы методической службы на протяжении последних трёх лет определяется посредством анкетирования педагогов района (учителей, воспитателей, администрации, руководителей РМО). По итогам анкетирования этого учебного года, педагоги района отмечают вопросы и направления, которые для них имели наибольшую методическую ценность: практические семинары по составлению приведению в соответствие документации школы в соответствии с ФГОС, рабочих программ, по конструированию урока в соответствии с ФГОС, и эффективным педагогическим технологиям. Этот метод эффективный, так как заставляет методическую службу видеть наглядно некоторые «слабые места» и планировать свою работу в соответствии с потребностями педагогов.

Заместитель начальника  
по МР  
Рыбакова Л.С.

